



JEUGDBELEIDSPLAN

Van de Hervormde Gemeente te Hasselt, periode
2023-2028

Jeugdbeleidsplan

*Dan wordt Mijn Naam met lofgejuich geprezen;
Dan zullen daar de blijde zangers staan,
De speelliên op de harp en cimbels slaan,
En binnen u al mijn fonteinen wezen.*

(Ps. 87: 5 berijmd)

Inhoud

Jeugdbeleidsplan.....	1
Inleiding	3
1. Algemeen.....	4
1.1. Identiteit.....	4
1.2. Missie en Visie	7
1.3. Basisprincipes	8
1. Relatieel jeugdwerk -	9
2. Integraal jeugdwerk.....	10
3. Kernkwaliteiten	10
1.4. Leefwereld van jongeren.....	15
2. Praktijk.....	16
2.1. Catechese	16
2.2. Club- en verenigingswerk.....	19
2.3. Gezinnen	24
2.4. Pastoraat	25
2.5. Diaconaat	26
3. Organisatie.....	27
Organogram met beschrijvingen.....	27
Inzet van vrijwilligers	28

Inleiding

Het is de opvolger van het beleidsplan van 2010-2015. Het wil nadrukkelijk in dezelfde lijn doorgaan waarin het vorige plan werd opgesteld. In het jeugdbeleidsplan 2010-2015 werd de doelstelling van het jeugdwerk weergegeven met o.a. de twee onderstaande citaten:

“Jongeren leiden en begeleiden opdat zij de Heere Jezus leren kennen als hun Redder en Verlosser én zullen leven tot eer van God.”

(...)

“Opdat het onderpand van Gods genade dat ons is toevertrouwd, wordt doorgegeven van geslacht tot geslacht totdat Jezus komt in heerlijkheid.”

Dit was de dragende overtuiging waarin het vorige jeugdbeleidsplan werd opgesteld en waarin het jeugdwerk, maar ook het bredere gemeentelven, als het goed is staat. Dit jeugdbeleidsplan wil ook in deze lijn en overtuiging verder gaan. Het jeugdbeleidsplan 2010-2015 had als voorname doelstelling om te streven naar *relationeel* en *integraal* jeugdwerk. Deze begrippen staan ook centraal in het nieuwe jeugdbeleidsplan. Dit zal nader uitgelegd worden.

Hoewel het laatste beleidsplan ‘slechts’ 13 jaar geleden geschreven werd, zijn de tijden sindsdien veranderd. Met name de coronaperiode is een ingrijpende tijd geweest, ook voor onze gemeente. In de eerste plaats mogen we met dankbaarheid terugzien op de bewarende hand van de HEERE die wij in deze periode mochten opmerken. In alles is Hij getrouw gebleven en mocht het jeugdwerk in aangepaste vorm doorgang vinden. We zijn dankbaar dat corona niet de verwoestende en neergaande kracht heeft gebracht waarvoor gevreesd werd. Jongeren bleven opkomen en kwamen na het opnieuw opstarten van het jeugdwerk in het afgelopen winterseizoen veelal trouw op in erediensten en jeugdwerkactiviteiten. Deze zegen moet zeker worden opgemerkt bij het overdenken van het jeugdwerk.

Tegelijkertijd wordt ook onze gemeente voor uitdagingen geplaatst, waar zij een antwoord op moet proberen te formuleren. Essentieel is dat we hierin ten eerste te rade gaan bij Gods Woord en dat we proberen om jong en oud daarmee vertrouwd te maken en ons te laten leiden door Woord en Heilige Geest. Van daaruit mogen we afgaan op de vragen die de tijd ons stelt, en de uitdagingen die op ons afkomen.

Moge dit beleidsplan zijn tot inspiratie bij al het jongerenwerk dat er gebeurt in de gemeente, maar moge het vooral een aansporing zijn om op te zien naar omhoog. Wij weten immers dat overdachte beleidsplannen, inzet en toewijding wel belangrijk zijn, maar dat aan 's HEEREN zegen het al gelegen is. We herkennen in ons gemeente-zijn dikwijls iets van Martha, die met veel dienen bezig was en zich toewijdde aan het bereiden van alles wat nodig was om Jezus te ontvangen. Mogen we ook iets van Maria herkennen, die de juiste prioriteit stelde, doordat zij allereerst en vooral zat aan de voeten van Christus en Zijn Woord hoorde.

1. Algemeen

1.1. Identiteit

En dit is het eeuwige leven, dat zij God kennen, de enige waarachtige God, en Jezus Christus Die Hij gezonden heeft (Joh. 17:3)

De Hervormde gemeente van Hasselt stelt zich in de hervormd-gereformeerde traditie en voelt zich verbonden met de Gereformeerde Bond binnen de Protestantse Kerk in Nederland. De hervormd-gereformeerde traditie is belangrijk voor de vormgeving van ons jeugdwerk.

De gemeente is niet ons eigendom, maar van God zelf. Ze is verkoren en samengeroepen door Gods Zoon. Deze gemeente wordt door God samengebracht, beschermd en bewaard door de Heilige Geest en het Woord (HC zondag 21)

Vier aspecten bepalen onze identiteit

- ❖ Visie op God
- ❖ Visie op de mens (m.n. jongeren)
- ❖ Visie op het geloof
- ❖ Visie op de wereld

Visie op God

God moet centraal staan in ons gemeentewerk en heel ons leven. Het gaat niet om ons, onze verlangens, onze gedachten, maar om Hem en om Zijn eer.

We moeten leren vragen Wie Hij is? We belijden over God dat Hij begin noch einde heeft. Hij is de Eerste en de Laatste, de Schepper en Onderhouder van alle leven. God heeft Zich aan ons in Zijn Woord geopenbaard. Hij wil dat we Hem leren kennen, dienen, volgen en prijzen als de barmhartige en genadige Vader van Jezus Christus. Daartoe gaf Hij ons Zijn Woord. Hij maakt zich daarin bekend als de God van het verbond Wiens Naam is HEERE. God is onveranderlijk in Zijn beloften en Zijn gerechtigheid, want Hij is onveranderlijk in Zichzelf. Deze God roept ons tot bekering tot Hem.

Dit belijden over de HEERE gaat aan onze relatie met Hem vooraf en staat centraal in ons leren en werken binnen de gemeente en daarbuiten.

Visie op de mens (jongeren)

Het tweede aspect is de visie op de mens. De mens is geschapen naar Gods beeld en gelijkenis (Gen. 1:26), geschapen om voor Hem en met Hem te leven, geroepen om de Schepper op aarde te vertegenwoordigen, Zijn schepping te bebouwen, te beheren en te bewaren. Door de zondeval staan wij niet meer in een rechte verhouding tot God. Ook de onderlinge relaties tussen mensen zijn door de zonde gebroken en gescheurd. Wij leven door de zondeval in gebrokenheid. Dit alles is echter geen speling van het lot, maar schuld tegenover God. Door de zondeval heeft de mensheid in het algemeen, en ieder mens persoonlijk, de eeuwige dood verdiend.

Hoewel wij door de zonde ons de eeuwige dood op de hals hebben gehaald, heeft Hij ons Zijn liefde bewezen door ons Zijn Zoon te geven Die aan het kruis de toorn van God over de zonde van het mensdom gedragen en de schuld bij God heeft verzoend.

Dit staat in het Woord van God. Echter niet als vanzelfsprekend, maar als genadig Evangelie. God wil dat wij in Zijn Zoon geloven. Wie dat doet heeft het eeuwige leven, maar wie de Zoon ongehoorzaam is, die zal het leven niet zien, maar de toorn van God blijft op hem (cf. Joh. 3:36).

Maar God, Die rijk is in barmhartigheid, heeft ons door Zijn grote liefde, waarmee Hij ons liefgehad heeft, ook toen wij dood waren door de overtredingen, met Christus levend gemaakt – uit genade bent u zalig geworden – en heeft ons met Hem opgewekt en met Hem in de hemelse gewesten gezet in Jezus Christus, opdat Hij in de komende eeuwen de alles overtreffende rijkdom van Zijn genade zou bewijzen, door de goedertierenheid over ons in Christus Jezus. (Efeze 2: 4-7)

Visie op het geloof

Het geloof is een **gave** en een **opgave**. *Want uit genade bent u zalig geworden door het geloof; en dat niet uit u, het is Gods gave* (cf. Ef. 2:8). Vanuit het Evangelie klinkt Christus' Woord. Bekeert u, en gelooft het Evangelie (cf. Mk. 1: 15^b). Door Woord en Geest leren wij de Heere kennen in Zijn liefde en genade die vlees en bloed is geworden in Jezus Christus. Door het geloof worden we Christus ingeplant. Vanuit Hem dragen we vruchten van geloof en bekering (cf. Joh. 15). Zonder Hem kunnen wij niets doen.

Visie op de wereld

*Al d' aard en alles wat zij geeft,
met al wat zich beweegt en leeft,
zijn 't wettig eigendom des Heeren.*

(Ps. 24:1a berijmd)

Wij geloven dat wij sinds de Hemelvaart van Christus leven in de eindtijd. Wij zien uit naar de dag dat Christus wederkomt om te oordelen de levenden en de doden (cf. Opb. 20: 11-15; Mt. 25: 31-46). Daarna zal al het oude voorbij gaan en alles nieuw worden (Cf. 2 Petrus 3: 8-15; Opb. 21). Tot die tijd behouden wij de opdracht de aarde te bebouwen, bewaren en beheren. De Kerk heeft bovendien een zendingsofdracht van Christus ontvangen. Deze opdracht moet ook onze gemeente serieus nemen, zolang zij is. Christus belooft Zijn bijstand tot het einde der tijden. In deze tijd leven wij nu.

Ga dan heen, onderwijs al de volken, hen dopend in de Naam van de Vader, en van de Zoon en van de Heilige Geest, hun lerend alles wat Ik u geboden heb, in acht te nemen. En zie, Ik ben met u al de dagen, tot de voleinding der wereld. Amen. (Mt. 28: 19-20)

Lerend jeugdwerk

Vanuit deze Bijbelse visie willen wij jongeren leren:

- ❖ Wie God is
- ❖ Wie Christus is
- ❖ Wie wij zijn
- ❖ Wie wij in Christus mogen worden

Wij zijn in Gods genadeverbond opgenomen. Dat wordt zichtbaar in het sacrament van de Heilige Doop. Wij zijn door Gods genade tot Zijn kinderen aangenomen om in deze wereld tot Zijn eer, tot onze zaligheid en tot heil van de naaste te leven. Wij zijn van huis uit kinderen van de toorn, en daarom moeten wij opnieuw geboren worden door het bad van het Woord en door de vernieuwende kracht

van de Heilige Geest. Anders kunnen wij niet in Gods Rijk komen. Wij hebben een nieuw **hoofd** en **hart** nodig. Dit alles willen wij onze jongeren leren.

Verder willen wij hen oproepen tot geloof en bekering en hen erbij bepalen om navolgers van God te zijn, en om als kinderen van het Licht te wandelen in de duistere wereld (cf. Ef. 5: 1,8). Hiertoe willen wij hen stimuleren tot *Bijbel lezen* en *Bijbel leven*, tot het gebed, tot het komen naar de samenkomsten van de gemeente, zowel op zondagen als in de week. Wij willen hen ten slotte ook stimuleren tot het voeren van het geloofsgesprek, tot een open, bewogen, maar ook kritische houding naar de samenleving waarin wij staan.

In het jeugdwerk is belangrijk dat de jongeren:

- ❖ Ontdekken Wie God is in Zijn liefde en genade voor zondaren
- ❖ Als volwaardige gemeenteleden worden beschouwd en behandeld
- ❖ Leren dat de zondagse erediensten met daarin de Woordverkondiging het hart is van het gemeenteleven en geloofsleven
- ❖ Toegerust worden
- ❖ Zich thuis voelen in de gemeente.

Het is onmisbaar dat in de gemeente:

- ❖ Het werk biddend gedragen wordt.
- ❖ Leden zich met al hun gaven beschikbaar stellen
- ❖ Het werk in vertrouwen wordt opgedragen aan hen die ertoe geroepen worden
- ❖ De kerkenraad voorziet in voortdurende toerusting en haar leidinggevende roeping ook op dit terrein uitvoert

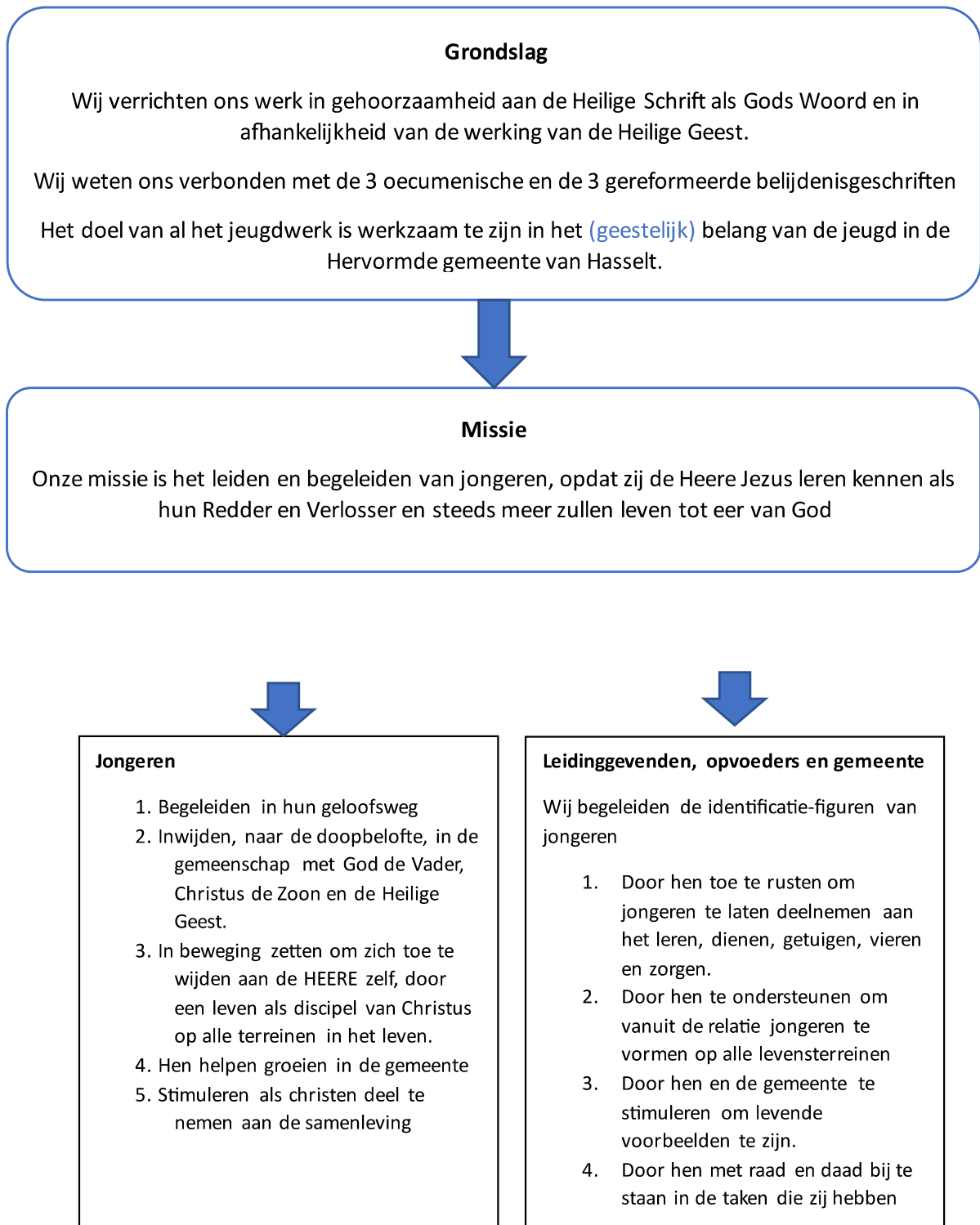
Wij weten ons in alle dingen afhankelijk van Gods zegen en bijstand.

In al ons jeugdwerk is het daarom belangrijk dat wij ons laten leiden door Gods Woord. Belangrijk is dat dit geen *papieren werkelijkheid* moet zijn, maar dat we hier ernst mee maken en elkaar bemoedigend en waar nodig vermanend houden bij het Woord.

We richten ons op jongeren tussen 0 en 25 jaar, en op hun kring van verbondenheid, met name alle leidinggevendenden, opvoeders en verdere gemeenteleden.

1.2. Missie en Visie

Als ons werk vóór jongeren wordt gedragen door een gezamenlijke missie en visie. Vanuit de hiervoor geformuleerde beginselen proberen wij het jeugdwerk vorm te geven. We streven ernaar dat deze missie en visie door allen die jongeren begeleiden wordt herkend en uitgedragen. Omdat de beginselen voor ons belangrijk zijn, is het belangrijk dat we in ons handelen steeds teruggaan naar de Bijbel.



1.3. Basisprincipes

In het jeugdwerk proberen we concreet handen en voeten te geven aan onze missie en visie. We richten ons daarbij op de kinderen en jongeren in de gemeente, maar ook op de kring rondom de jongeren, met name hen die zich inzetten voor het jeugdwerk. De *kring van verbondenheid* rondom de jongeren vormen tevens **identificatiefiguren** voor hen. Ons kerkelijk beleid zou overvraagd worden als we pretenderen invloed te hebben op deze hele kring. Dat is niet de taak en reikwijdte van de kerkelijke kring. Wel kunnen we constateren dat eenieder die zich inzet voor de jeugd in de gemeente een identificatiefiguur is. Jongeren zien hun clubleiders/catecheten/etc. Hun geloof, levensstijl, etc. zijn van belang voor het vormen van de jongeren. Verder kunnen we de verdere kring van verbondenheid oproepen en aansporen om de rol van identificatiefiguur christelijk in te vullen.

Het jeugdbeleidsplan 2010-2015 formuleerde **vier basisprincipes** in het jeugdwerk.

1. Activiteitgericht jeugdwerk groeit naar méér **relationeel jeugdwerk**.
2. Op zichzelf staande plekken en programma's groeien naar samenhang en samenwerking: **integraal jeugdwerk**.
3. We werken voor iedere jongere van 0-25 jaar met een **groeiplan**. Het gaat om een plan waarin we zoeken naar **verdieping** (jongeren worden echt gevormd), **verbreding** (meer jongeren nemen deel) en **verlenging** (doorstroming). Een integrale visie op de ontwikkeling van een jongere.
4. We zetten in op de kernkwaliteiten van goed jeugdwerk. De manier waarop we gaan werken krijgt meer kwaliteit en eenduidigheid.

Evaluatie

Het beleidsplan is van grote waarde geweest voor de totstandkoming van dit beleidsplan. We gaan door op de schouders van het voorgeslacht, en dat geldt ook beleidsmatig. De kern van het gemeentezijn verandert als het goed is nooit, want het blijft het vergaderd zijn als Lichaam van Christus. Wel verandert de tijd waartoe de christelijke gemeente zich moet verhouden, en veranderen de omstandigheden waarin de gemeente zich bevindt. Te midden hiervan moet zij trouw moet zijn aan het Woord.

Ten aanzien van het voorliggende beleidsplan zijn veel zaken meegenomen vanuit het vorige beleidsplan. Sommige zaken zijn daarbij aangevuld of nader uitgewerkt. Er zijn ook aspecten niet meegenomen, of met andere bewoordingen toegepast op de huidige situatie. Soms is dit omdat de praktijk altijd anders uitpakt dan van tevoren is bedacht. Dat zal ook met dit beleidsplan zo zijn. We proberen de principiële lijn vast te houden die ook het vorige beleidsplan ademde, en we proberen tegelijk in ons beleid aan te sluiten bij de huidige situatie in de gemeente, zoals ook het vorige beleidsplan destijds weer deed in hun tijdsbeeld en context.

Voor de komende jaren willen we met name de volgende speerpunten onder de aandacht brengen.

Speerpunten

- ❖ Het jongerenwerk heeft Gods eer op het oog
- ❖ Het jongerenwerk heeft ten doel om de jeugd bekend te maken met Gods Woord en om samen het geloof te ontwikkelen, te vieren en uit te missionair dragen
- ❖ Jeugd en jeugdwerkers richten zich daarom op het Woord van God en de Belijdenis van de Kerk
- ❖ Jongeren weten zich *gezien*
- ❖ Jongeren voelen zich in hun geloof *serieus genomen*
- ❖ Jeugdwerkers zijn voldoende *toegerust* om hun werk te doen

1. Relatieve jeugdwerk -

In 2010 is bewust de lijn ingezet van integratie van jeugdwerk. Men wilde van activiteitgericht jeugdwerk naar meer relationeel jeugdwerk.

Deze relationele benadering heeft een theologische onderbouwing.

“Ten diepste kiezen we voor relationeel jeugdwerk omdat het verbond dat God met Israël en zijn kerk is aangegaan dé relatie bij uitstek is” (Jeugdbeleidsplan 2010-2015, p.11)

Wij belijden dat God ons in relatie tot Hem en tot elkaar heeft gezet.

Gij zult de HEERE, uw God, liefhebben met heel uw hart, ziel, verstand en al uw krachten. Dat is het eerste en het grote gebod en het tweede daaraan gelijk is: gij zult uw naaste liefhebben als uzelf.

Verder spreekt de apostel Paulus over de gemeente als een lichaam met vele leden, waarvan Christus het hoofd is. (cf. 1 Korinthe 12: 12)

Relaties zijn er in verschillende vormen, ook binnen de gemeente. We kennen bijv. ouder-kindrelaties, meester-leerling, identificatiefiguur-groeiende, oudere-jongere, jongeren onderling, etc..

De opdracht van het jeugdwerk is om *relationeel* te zijn, en daarom willen we voortgaand inzetten op relatie. We proberen om een goede voedingsbodem te creëren waarin jongeren relatie met elkaar kunnen opbouwen, maar we zetten ook in op goede relaties en verhoudingen tussen jeugdleiding en jongeren. In verschillende gesprekken kwam naar voren dat relatie in onze gemeente belangrijk is. Er wordt veel aandacht geschonken aan de relatievorming en daarin wordt veel geïnvesteerd.¹

Tegelijk geven meerdere gesprekspartners aan dat het belangrijk is dat jongeren zich *gezien weten* en *serieus genomen* voelen. Dit is natuurlijk snel gezegd, en niemand zal ontkennen dat dit belangrijk is, maar het feit dat het aangegeven wordt geeft wel aan dat hier nog een leemte is. Om hieraan concreet handen en voeten te geven zijn de volgende aandachtspunten geformuleerd:

- ❖ Aandacht en belangstelling voor de persoon van de jongere
- ❖ Vragen serieus nemen en niet te snel afdoen
- ❖ Bereidheid om uit te leggen

Met deze aandachtspunten moet het *gezien* worden van de jeugd bevorderd worden. Dit is voor ons een aandachtsveld dat in de komende periode concreet gemaakt en uitgewerkt moet worden.

¹ Investeren moet hierin in sociale zin verstaan worden.

2. Integraal jeugdwerk

In 2010 constateerde men dat de onderlinge jeugdwerkactiviteiten de neiging kunnen hebben een doel in zichzelf te worden. Men wilde toe naar meer integraal jeugdwerk waarin de activiteiten meer samenhang en samenwerking vertoonden. Op die manier wordt overlap van activiteiten voorkomen en kunnen de verschillende activiteiten elkaar juist aanvullen.

Het integreren van activiteiten vereist twee voorwaarden

- ❖ Afbakening
- ❖ Overzicht
- ❖ Overleg

Door afbakening van diverse gremia, wordt voorkomen dat verschillende groepen met dezelfde thematiek bezig zijn. Er moet duidelijk afgesproken worden wie welk terrein voor zijn rekening neemt.

Ten tweede is **overzicht** belangrijk, zodat duidelijk is welke onderwerpen in welk gremium behandeld worden. Op deze manier weet men waar men met ideeën naartoe moet, bijvoorbeeld. Een aanbeveling is om op de website een model van de gemeentestructuur te publiceren en die regelmatig bij te houden, zodat het overzicht relevant is.

Ten derde is **overleg** belangrijk, zodat er afstemming tussen verschillende groepen en commissies is. Daartoe is de *jeugdraad* het aangewezen orgaan, omdat daar alle jeugdwerkonderdelen in vertegenwoordigd zijn. Overleg kan zowel formeel als informeel plaatsvinden. Met name informeel overleg.

3. Kernkwaliteiten

Het beleidsplan 2010-2015 gaf een aantal kernkwaliteiten.

1. Integrale visie
2. Doorleefd geloof
3. Liefdevolle relaties
4. Wervende openheid
5. Doelmatige structuur
6. Dienstbaar leiderschap
7. Herkenbare context
8. Persoonlijke inschakeling

Deze kernkwaliteiten zijn van blijvende kwaliteit. In het vorige beleidsplan werden 1, 2, 3, 5, en 7 concreet uitgewerkt. 4, 6, 8 zouden in de toekomst worden uitgewerkt. Dit zal in deze beleidsperiode opgepakt worden. Om vergelijk met eerder beleid gemakkelijk te maken is de nummering van 2010-2015 aangehouden.

Ten eerste zullen we kijken wat er op het gebied van de aandachtspunten bereikt is en wat er in het bijzonder meegenomen wordt naar deze periode. Daarna zullen de specifieke aandachtspunten voor deze periode behandeld worden.

1 *Integrale visie*

In het jeugdwerk van vandaag is een integrale visie te ontwaren. Iedere activiteit staat niet op zichzelf, maar in het kader van wat de gemeente als geheel met en voor jongeren doet. Zo wordt er regelmatig gereflecteerd op de taakverdeling van de verschillende jeugdwerkonderdelen en wordt er gezocht naar wijzen waarop leemtes en nieuwe uitdagingen opgevangen kunnen worden.

“Leidinggevenden worden toegerust en begeleid om hun werk optimaal te kunnen doen, zodat in alles God verheerlijkt wordt” (Jeugdbeleidsplan 2010-2015, p. 17)

Er wordt aan de toerusting gedaan door de startavond, waarin er handvatten worden aangereikt voor het jeugdwerk. Daarnaast zijn er de bezoekmomenten waarin de jeugdwerkcoördinator en jeugdambtsdragers de verschillende jeugdwerkonderdelen bezoeken om de voortgang te bezien en – waar nodig – aanvullend te ondersteunen. In de afgelopen jaren hebben de verschillende jeugdwerkonderdelen zich constructief opgesteld. Daarin zijn grote stappen gezet naar een integraal jeugdwerk. Ook zijn de jeugdambtsdragers en jeugdwerkcoördinator benaderbaar voor vragen goede Tegeljik zij

2 *Doorleefd geloof*

Al het werk vindt plaats voor het aangezicht en tot eer van de drie-enige God. God is de eerste, Hij heeft een verbond gesloten met de jongeren bij hun doop. Dat betekent dat Hij een relatie met de jongeren heeft en dat Hij ernaar verlangt dat jongeren die relatie persoonlijk (h)erkennen. Voor die relatie heeft God de Bijbel gegeven als bron en middel. Samen met de jongeren luisteren leidinggevenden daarnaar en spreken ze met God. De leidinggevenden werken vanuit een levende relatie met Jezus Christus en het geloof in Zijn verlossend werk.

3 *Liefdevolle relaties*

Dit is Mijn gebod, dat u elkander liefhebt, gelijk Ik u heb liefgehad.

(Joh. 15:12)

Liefde tot de jongeren moet de kern zijn waaruit elk jeugdwerk plaatsvindt. In het Nieuwe Testament wordt het woord *Agapè* gebruikt, wat *gevende liefde* betekent. Dit moet de houding zijn van ons jeugdwerk. Het gaat niet in de eerste plaats om onszelf, maar om de *Ander*, en om de *anderen* om ons heen.

Dit liefhebben komt tot uitdrukking in persoonlijke aandacht en pastorale bewogenheid vanuit de leidinggevenden naar de jongeren. Ook zijn de leidinggevenden open en eerlijk naar de jongeren toe. Eerlijkheid betekent dat de jongeren gegeven en verteld wordt wat zij nodig hebben.

Het is belangrijk dat jongeren zich kunnen identificeren. Identificatie met ouderen en andere jongeren die de Heere Jezus volgen en liefhebben is van essentieel belang voor de vorming van hun geloofsleven. Jongeren moeten aan leidinggevenden kunnen zien dat het geloof *echt* is voor hen. Dit zal ze helpen te groeien in het geloof. De jongeren worden vervolgens uitgedaagd om ook zelf liefdevolle relaties aan te gaan.

5 *Doelmatige structuur*

De structuur van de organisatie moet doelmatig zijn. Dat betekent dat er geen – of in ieder geval zo weinig mogelijk – *ballast* is.

Daarbij moet in ogenschouw genomen worden dat de kerkelijke structuur niet puur op pragmatische gronden wordt vormgegeven, zoals bij bijv. een bedrijf of vereniging het geval is. De gemeente is lichaam van Christus en dat schept ook een bepaalde structuur. Het is immers Christus die Koning is en Zijn Woord is leidend, ook in dagelijkse dingen als organisatie.

In de Bijbel zien we dat Christus ambtsdragers roept om de gemeente geestelijk voor te gaan en te leiden. Alle ambten samen vormen de kerkenraad. Deze is daarom de leidende instantie in de gemeente. Tegelijk worden alle leden van de gemeente ingezet met hun gaven die zij ontvangen hebben. In de praktijk kan dit nog weleens tot een structuur leiden die als *belastend* of *vertragend* wordt ervaren en tot frustratie leiden. Waarom moeten we bij 'alles' toestemming vragen aan de kerkenraad? Is dat niet omslachtig?

Uiteindelijk zien we in onze structuur twee dingen, namelijk **principes** en de **praktijk**. Enerzijds is er een principiële kant van de gemeentestructuur, die zich vooral toespitst op de plaats van het ambt. De bestuurlijke en pastorale taak is van Christuswege gegeven aan het ambt.² Dat betekent dat de kerkenraad hoe dan ook de eindverantwoordelijkheid heeft en opzicht moet houden op het gemeentewerk en – leven, ook op de jongeren en het jongerenwerk. Ook hoort bij de principiële kant van de zaak dat de jeugdwerkleiders zich geleid moeten weten door Woord en Geest, en zich kenmerken met een houding van gebed en liefde. Dit is eerder aan de orde geweest. In de tweede plaats is er de praktijk, waarin er allerlei dingen gedaan worden en er allerlei initiatieven, werkgroepen en commissies, etc. bestaan. Daarin is er veel overleg nodig en mag initiatief en creativiteit gestimuleerd worden. Gelukkig zien we daar veel voorbeelden van in de gemeente. Tegelijk is de praktijk niet leidend, maar wordt deze altijd ingekaderd door de principes. Nu moeten principes en praktijk niet gezien worden als twee 'vijanden' die elkaar bijten. Er is veel vrijheid en ruimte in de gemeente, maar alle vrijheid heeft kaders nodig om niet in chaos over te slaan. Om dit te voorkomen hebben is er de principiële inkadering, voornamelijk gelegen in het ambt.

Het is onze taak om in al ons gemeentewerk de juiste houding te zoeken ten aanzien van beide aspecten. Ook dit mag tot Gods eer zijn, *want God is geen God van wanorde, maar van vrede.*³

De structuur is in de loop der jaren steeds meer op elkaar afgestemd. Desalniettemin moet het streven zijn en blijven om de structuur zo in te richten dat zij dienend is aan de doelen die we nastreven.

7 Herkenbare context

Deze herkenbare context heeft alles te maken met *thuisvoelen*. Het is belangrijk dat jongeren het jeugdwerk als een *veilige* situatie ervaren. Voor leidinggevendenden betekent dit dat er ruimte is voor de inbreng van de jongeren en dat de jongeren *er mogen zijn*. Het creëren van zo'n situatie hangt vooral samen met eerbied voor God, belangstelling, duidelijkheid en respect voor elkaar. Dit zijn de randvoorwaarden. Door het creëren van deze randvoorwaarden ontstaat er werkruimte waarin de dynamiek tussen leiding en jongeren en jongeren onderling kan plaatsvinden. Iedere groep is anders en ontwikkelt zich anders. Mensen reageren op elkaar en zo ontstaat een context (situatie), relatie en sfeer. Binnen deze randvoorwaarden is daar optimale vrijheid toe.

Dan volgen nu de punten die voor deze periode concreet uitgewerkt zijn.

² Cf. Joh. 21: 15-21, 1 Tim. 2, Titus 1:5, alsmede art. V Kerkorde PKN.

³ 1 Kor. 14: 33.

4 Wervende openheid,

Een christelijke gemeente is een missionaire gemeente.

De zending van Christus voor de gemeente is om alle volken te onderwijzen (cf. Mt. 28: 19). De apostelen zijn vanaf het begin niet in hun eigen gemeentes gebleven, maar erop uit getrokken om het Woord verder te brengen. Wij hebben als christelijke kerk in Hasselt dezelfde roeping, onder de belofte van de leiding door de Heilige Geest. Dat betekent dat ons jeugdwerk niet alleen naar binnen gericht kan zijn, maar dat ze open en verwelkomend moet zijn voor anderen. Verwelkomen is moeilijk te organiseren, omdat het voor een belangrijk gedeelte spontaan moet gebeuren.

Deze *wervende openheid* begint met motivatie. Als jongeren positief en gemotiveerd zijn zullen ze ook een goede indruk naar buiten toe geven. Dit is essentieel om tot een wervend klimaat te komen. Daarbij is het belangrijk dat jongeren het gezellig hebben met elkaar en dat ze elkaar graag ontmoeten, maar bovendien dat de jongeren overtuigd zijn van het goede van het bezig zijn met Gods Woord. Dat is immers het belangrijkste. Vrienden/bekenden die verdieping zoeken in geloof, maar van een andere kerk zijn, of zoekende jongeren zijn nadrukkelijk welkom om aan te sluiten bij het jeugdwerk.

Voor grotere bijeenkomsten is wervende openheid te realiseren door actief uit te nodigen, via mediakanalen. Op die manier kunnen ook jongeren van buiten de kerk bereikt worden. Daarbij is van belang om goed weer te geven wat de bedoeling is van verschillende activiteiten, want buiten de gemeente (en soms zelfs binnen de gemeente) is niet altijd duidelijk wat een bepaalde activiteit inhoudt. Vanouds zijn de Zondagsschool en de Vakantiebijbelweek activiteiten waar niet-(actieve) leden van de kerk bij betrokken worden. Het open zijn naar de buitenwereld is een manier om mensen actief te betrekken bij het kerkelijk leven, zodat de drempel voor buitenstaanders minder hoog wordt.

Twee aantekeningen zijn in dit kader van belang. Ten eerste moet goed afgewogen worden welke activiteiten zich lenen voor openbare toegang en welke niet. In principe is het kerkenwerk natuurlijk openlijk toegankelijk, maar doen zich ook situaties voor waarin een bepaalde vertrouwelijkheid van toepassing is. Voor dergelijke situaties is het juist belangrijk dat de groep vertrouwd 'onder elkaar' is. Ten tweede is het belangrijk dat de uitgenodigden ook daadwerkelijk welkom zijn. Dit betekent dat we het met elkaar *goed en geaccepteerd* vinden dat mensen die we niet eerder gezien hebben, of van wie we niet verwacht hadden dat zij zich zouden aandienen, op welkome wijze worden begroet. Dit is niet een vanzelfsprekendheid en vraagt van 'ons' een houding die voorbijgaat aan vooroordelen en bereid is nieuwelingen actief op te nemen. Hierin mogen we ook ontspannen zijn. Het is niet onze taak zo iemand 'om te praten', maar we mogen gastvrij zijn en getuigen van de hoop die in ons is.

Ter illustratie is een fictief ontmoetingsmoment genomen waarbij gemeenteleden elkaar ontmoeten. Er is ook een nieuweling. Dan kan zich de situatie voordoen waarbij niemand op de nieuweling toekomt, terwijl hij zich wel bekeken voelt. Mensen zeggen immers niets, maar kijken wel naar hem. Dit is een heel voorstelbare situatie en niemand heeft hier slechte bedoelingen bij. Dit kan echter wel een afwijzende indruk maken op de nieuweling. Beter is het in zo'n geval dat we vrijmoedig zo iemand te benaderen met belangstelling voor die gene en wat hem drijft vandaag aanwezig te zijn. Wie deze vrijmoedigheid niet heeft, kan bijdragen aan een open sfeer door niet te gaan 'staren'. Laten we beseffen dat het mooi is als een nieuweling belangstelling toont voor kerk en geloof.

6 Dienstbaar leiderschap

Ook in het gemeentewerk is leiding onmisbaar. Ook in de Bijbel wordt vaak gesproken over leiding en leiders. In de eerste plaats gaat het over Gods leiding. Hij is het Zijn volk Israël door de eeuwen heen

leidt. We lezen over hoe Christus leiding geeft aan Zijn Kerk en haar Hoofd is en we lezen hoe de Heilige Geest de apostelen en vroege gemeenten aanvuurt en leidt. We noemen hier twee beelden die in de Bijbel genoemd worden die tekenen hoe Gods 'leidt', namelijk God als Koning en als Herder.

De Koning vaardigt goede wetten uit, waaraan Zijn volk zich moet houden. Deze wetten zijn het volk ten goede. Deze wetten, die God geeft in de Bijbel. De Koning moet geëerd worden door ons en ook in het jeugdwerk is het daarom belangrijk om steeds vierend te zijn. Dit komt tot uiting in het lezen van de Bijbel, bidden en zingen. Daarbij krijgen in onze gemeente de psalmen bijzondere aandacht.

De Herder zorgt voor Zijn schapen en is om ze bewogen. Zo zoekt Hij verdwaalde schapen op, lezen we in de Schrift. Ook gaat de Herder Zijn schapen voor en stuurt ze bij als dat nodig is. Het belangrijkste is dat de Herder Zijn leven geeft voor de schapen.

Christelijk leiderschap begint met het zelf geleid worden door de HEERE. Daarom moet alle leidinggevendenden in het jeugdwerk een discipel van Christus zijn.

Het beginsel van wijsheid is de vreze des HEEREN.

(Spr. 9: 10a)

Bijbels leiding geven is *dienend leiderschap*. Het gaat erom de jongeren voor te gaan en te leiden op de goede weg van het evangelie. Dienend leiderschap is ook opoffering. Mensen steken tijd en energie in het jeugdwerk en die tijd en energie kunnen zij niet aan andere dingen besteden. Het is belangrijk dit te zien en te waarderen. Dienend leiderschap heeft bepaalde kaders nodig om tot zijn recht te komen. Dit betekent onder andere dat het leiderschap wordt *aanvaard*. Het meeste kerkenwerk wordt gedaan door vrijwilligers. Dit kan een sfeer oproepen dat kerkenwerk secundair is, in hiërarchie lager dan betaald werk. Hoewel het vrijwilligerswerk uiteraard niet overheersend is en gebeurt met tijd naast werk en thuisfront, is het wel belangrijk dat het kerkenwerk ook de waardering krijgt die het verdient. Dit geldt zeker ook voor het leiderschap daarin.

In het dienend leiderschap is *samenwerking* belangrijk met andere jeugdwerkleiders en de jeugd. Overleg moet voortdurend gevoerd worden en daarbij is het ook belangrijk de verschillende gedachten en zienswijzen aan het woord te laten komen en serieus te nemen.

Het dienend leiderschap geniet ook een bepaald *gezag*. Met name in het jeugdwerk is dit van belang. Zeker in onderwijzende situaties (catechisatie), maar ook binnen clubwerk en breder jeugdwerk is het belang dat de leiding normen stelt en handhaaft. Dit kan zij alleen ook de positie krijgt om dit te doen. Dit vraagt ook steun vanuit het thuisfront van jongeren. De kerk en haar jeugdleiders hebben een zorgplicht voor de jongeren, die door de ouders aan hen toevertrouwd worden. Omgekeerd heeft de leiding het gezag nodig om een veilige situatie te kunnen creëren en kaders te stellen die de jongeren nodig hebben. Hiervoor moet de kerkenraad in kunnen staan.

8 *Persoonlijke inschakeling*

Veel werk gebeurt er in de gemeente *voor* de jeugd. Iedereen die in het jeugdwerk actief is wordt ingeschakeld met zijn/haar persoonlijke gaven en talenten. Zij hebben een belangrijke plaats in het jeugdwerk. In de komende periode willen we echter ook inzetten op werk *door* de jeugd. Jongeren zijn de kerk van morgen, en het is belangrijk hen vroeg mee te geven dat voor kerkenwerk ieders inzet nodig is. Daarom worden leidinggevendenden aangemoedigd om de jongeren bij de bijeenkomsten actief in te zetten.

Allereerst geldt dit op geestelijk vlak. Kinderen kunnen al betrokken worden bij de voorbereiding van het Bijbelgedeelte, op een laagdrempelige manier. Het gaat erom dat kinderen en jongeren vertrouwd

raken met de Bijbel, niet alleen op een passieve manier, maar ook op een actieve manier. In oudere groepen kan dit vormgegeven worden door het laten maken van *inleidingen*, *kleine overdenkingen*, *gedachten bij een tekst*, *samen Bijbelstudie doen*, etc. Daarin kan men creatief zijn.

Verder zijn verschillende plaatsen om de talenten van jongeren en hun inzet te ontwikkelen. In dit verband kan in het bijzonder aan de *Durf te*-groepen gedacht worden, waarin jongeren zich in een specifieke activiteit bekwamen. De verschillende talenten worden zo opgemerkt en kunnen ingezet worden. De ervaring leert dat het actief benaderen van jongeren belangrijk is voor taken. Passief wachten op meldingen zorgt er alleen voor dat de meest gemotiveerde jongeren ingezet worden, terwijl het juist zaak is om ook jongeren die nog niet zo gemotiveerd zijn te stimuleren om met kerk en geloof bezig te gaan. De taak en verantwoordelijkheid waarvoor een jongere gevraagd kan worden is afhankelijk van zijn/haar gaven, motivatie en leeftijd. (Georganiseerde) ontmoeting van de jongeren, hen kennen en zien, is ook hierin een belangrijk aspect.

1.4. Leefwereld van jongeren

In het jeugdwerk proberen we het leven en de leefwereld van jongeren als uitgangspunt te nemen. Toch is dit moeilijker dan het lijkt, want wat is *de leefwereld* van jongeren? De jongeren komen uit een veelheid van contexten, zowel thuis als in hun school-/ werkomgeving. Ook is de leefwereld van jongeren veelzijdiger dan in het verleden het geval was. Jongeren komen met veel in aanraking. Verschillende mensen, maar ook denkbeelden en geloofsgoed. Daarbij moet de opkomst van sociale media niet onderschat worden. 'De hele wereld' ligt voor de jongeren niet verder dan een zoekopdracht of appfunctie. Dit is de nieuwe realiteit waarin we leven. De rol van de kerk hierin is om de jongeren te helpen een goede weg te vinden in deze nieuwe context. Het hoort immers bij hun leefwereld.

Aan de positieve zijde zien we ten eerste de toegang die er is tot de Bijbel (Bijbelapp) of andere christelijke media. Deze kant van sociale media wordt nog weleens onderbelicht en daar zou aandacht voor kunnen zijn. Voor wie het weet te vinden is er veel goeds op het internet te vinden. Hierbij kan worden gedacht aan toerustingsmateriaal, of contact met medechristenen in binnen- en buitenland. Sociale media en internet wordt bovendien gebruikt als evangelisatiemiddel. Aandacht hiervoor hebben en promoten dat jongeren op een goede manier met internet en sociale media omgaan is van groot belang.

Jongeren maken bijvoorbeeld contact via sociale media, informeren zich via internet en vormen zich een mening aan de hand van wat anderen via het wereldwijde web delen. Dit kan zowel ten goede als ten kwade kan zijn. Ook de uitdagingen waarvoor sociale media ons stellen moeten niet onderschat worden. Jongeren worden immers ook veel beïnvloed door sociale media en leren zich op die manier denkbeelden over geloof, levenshoudingen, gedrag, etc. eigen te maken die niet stroken met de christelijke leer. We zien immers een *jeugdcultuur* ontstaan waarin bepaalde zedeloosheid wordt gepropageerde en kerk en geloof vooral worden verbonden met oudere generaties en niet meer behorend bij een 'normale' jongere. Dit is een serieus probleem. Ook de verslavingen die sociale media en internet met zich kunnen meenemen moeten onze aandacht hebben.

Jongeren leven in een continue spanning tussen wat *echt* is en wat *niet echt* is. In een wereld van fakenews, etc. hebben veel jongeren moeite om onderscheid te maken tussen wat echt en nep is. Hierin is een belangrijke taak voor de kerk. De Kerk volgt Jezus Christus, Die de Weg, de Waarheid en het

Leven is. *Waarheid* is in de kerk dus een centraal gegeven. Die *Waarheid* heeft nog nooit iemand begeven, vroeger niet en nu ook niet. In ons jeugdwerk mag die verkondiging centraal staan, dat wie op God vertrouwd, nooit bedrogen uitkomt. Hierop mogen ook onze jongeren bouwen. De wereld zal naar verwachting de komende jaren steeds onstuimiger worden en onzekerheid toenemen.⁴ Dit bouwen op de *Waarheid* krijgt in de komende beleidsperiode meer specifieke aandacht.

Te midden van hun drukke leven mag de kerk een plaats zijn waar men een baken ziet. Daarom is het van belang dat de kerk voor de jongere een veilige omgeving is, waar ze niet opgejaagd worden en niet als (informatie)consument gezien worden. Veel jongeren ervaren in hun leefomgeving veel druk, maar in de kerk moet er vertrouwdheid en aandacht zijn. Het voorgaan van de jongeren in deze wereld. Wat is goed en wat niet? Daarvoor is het nodig te lezen in de Bijbel, en te leren om het evangelie toe te passen in ons leven. De leidinggevenden in de kerk mogen daarin rolmodellen zijn. Ook ontmoeting met andere jongeren die Jezus Christus willen volgen is van grote waarde, want jongeren hebben contact nodig met gelovige leeftijdsgenoten.

2. Praktijk

In deel 1 is zijn de principes en uitgangspunten van het jeugdwerk besproken. In dit tweede gedeelte zal de praktijk meer uitgewerkt worden.

De volgende plaatsen zullen aan de orde komen:

- ❖ Catechese
- ❖ Zondagsschool
- ❖ Club- en verenigingswerk
- ❖ Gezinnen
- ❖ Pastoraat
- ❖ Evangelisatiewerk
- ❖ Diaconaat

2.1. Catechese

A. Omschrijving

De catechese is het onderwijzen in de Heilige Schrift en de Belijdenis van de kerk. Wij staan in de traditie van de kinderdoop op basis van het Verbond van God. Om te kunnen delen in de volle gemeenschap van de Kerk en toegelaten te kunnen worden tot het Heilig Avondmaal is nodig dat de jongeren tot persoonlijke belijdenis van het geloof komen. De catechisatie heeft het doel om te onderwijzen, zodat catechisanten toegroeien naar de Openbare Geloofsbelijdenis.

Bij de gedoopte kinderen en jongeren van de gemeente is dit een toegroeien vanuit de doop naar de belijdenis. Catechese is evenwel niet alleen voor kinderen en jongeren, maar ook voor hen die op latere leeftijd tot geloof komen en toegroeien naar de doop, die ook verbonden is met de belijdenis.

⁴ Hier moet natuurlijk altijd bij gezegd worden dat dit een verwachting is, omdat we niet weten wat Gods leiding in de toekomst zal zijn en wanneer Christus terug zal komen.

Het leren moet in de gemeente van Christus een belangrijke plaats innemen. Dit leren is niet op zeker moment 'afgerond', want een leven bij Woord en Geest blijft een 'lerend leven'. Daar is de aflegging van Openbare Geloofsbelijdenis niet het einde van het leren. Wel is het een belangrijk *markeringspunt* in het leven van het geloof, omdat het een antwoord geven is op de doopbelofte.

B. Waarom geven we jongeren catechese?

Doelstellingen

In de catechese worden de jongeren begeleid in het belijden van de Drie-enige Naam. Wij laten ons leiden door Gods Woord waarin Hij zich aan hen openbaart, zoals het beleden wordt in de belijdenisgeschriften en zichtbaar bevestigd wordt in de Heilige Doop en in het Heilig Avondmaal. De gedoopte kinderen en jongeren van de gemeente zijn de kinderen van het Verbond. Wij leren hen hun doop verstaan en leven vanuit Gods geboden en rijke beloften. Juist in deze tijd en context is het van essentieel belang dat jongeren leren over Gods Woord en wat Hij van ons vraagt. Daarom leggen we er nadruk op dat het overdragen van de geloofskennis voorop staat in de catechesepraktijk.

Doelstellingen:

- ❖ De jongeren te leren wat er in de Heilige Schrift staat.
- ❖ De jongeren te leren over de belijdenis en leer van de kerk.
- ❖ De jongeren in te leiden in het kerkelijk leven en hen de redenen en beginselen daarvan te leren.⁵
- ❖ De jongeren te stimuleren om ook zelf actief de *genademiddelen*, met name Bijbellezen en gebed, te gebruiken.
- ❖ De catechese rust de jongeren persoonlijk toe om persoonlijk het geloof te leren belijden en hun van God geschonken gaven in te zetten in de opbouw van de gemeente.
- ❖ We ondersteunen hen om als getuigend christen in de samenleving hun plaats in te kunnen nemen.

C. Speerpunten

Bij het beleidsplan 2010-2015 zijn een aantal conclusies geformuleerd aan de hand van een onderzoeksperiode. Deze conclusies luiden destijds:

- ❖ *Catechese kent in Hasselt in vergelijking met het landelijk gemiddelde zeer hoge deelname van jongeren*
- ❖ *Ouders zijn onvoldoende betrokken bij het onderwijs aan hun kind*
- ❖ *De catecheet stemt niet altijd af op de leefwereld van de doelgroep*
- ❖ *De kwaliteit van de methoden worden [sic] wisselend gewaardeerd*
- ❖ *Afstemming met het club en verenigingswerk nauwelijks aanwezig, maar gewenst.*

Het onderzoek is in deze periode niet nauwgezet herhaald, maar deze conclusies zijn van blijvende waarde voor ons gemeentewerk. Wie om zich heen kijkt in de gemeente zal meerdere van deze conclusies geheel of gedeeltelijk herkennen.

⁵ In dit kader komen zaken als ambt, liturgie en kerkelijke organisatie met name ter sprake.

We zien zowel vrucht als aandachtspunten in de catechese. We zien gelukkig grote aantallen catechisanten die veelal trouw opkomen, en er mochten ook in de afgelopen periode catechisanten tot het persoonlijk belijden van de Heere Jezus Christus komen.

Tegelijk zien we ook daar voortdurende zorg nodig is in het catechesewerk. Dit zal hierna worden uitgewerkt.

In de catechese werken we met de kernkwaliteiten:

- ❖ Doorleefd geloof
- ❖ Liefdevolle relaties
- ❖ Herkenbare context
- ❖ Persoonlijke inschakeling

Het eerste punt is met name gericht op de catecheten. Zij worden geacht vanuit een levende relatie met de Heere Jezus Christus gehoorzaam Zijn opdracht uit te voeren om alle volken, in dit geval de catechisanten, te onderwijzen. Daarin richten we ons op het Bijbelse woord *Jada*, wat *kennen én kennis* betekent. Geloofskennis is op cognitief niveau, maar ook op een relationeel niveau. Daarvoor zijn liefdevolle relaties belangrijk. De catecheten proberen de liefde van God voor de jongeren aan te prijzen en proberen zelf ook liefdevol naar de catechisanten toe te treden.

Met *herkenbare context* wordt met name bedoeld dat er ingegaan wordt op de concrete situatie waarin jongeren zich bevinden. Deze tijd brengt voor jongeren veel uitdagingen en vragen met zich mee, die een nadrukkelijke plaats krijgen in de catechese.

Het *persoonlijk inschakelen* is belangrijk in de volgende beleidsperiode. Catechese is meer dan een catecheet die een 'college' houdt. De catecheten zijn leerling en van hen wordt verwacht dat zij constructief meedoen. Al zal de motivatie bij de één hoger zijn dan bij de ander, we mogen van elkaar leren om actief bezig te zijn in het Woord van God. Hierin moet ook de rol van de ouders genoemd worden. Zij hebben bij de doop ook beloofd hun kinderen voor te gaan in het onderwijzen. De catechisatie is in geen geval een overname van die belofte. Daarom verwachten we van ouders dat zij zich constructief opstellen t.o.v. de catechisatie door bijv. trouw bezoek en goede deelname te stimuleren en door ook thuis met hun kinderen te spreken over de onderwezen stof. Nadere activiteit van ouders wordt op prijs gesteld en aangemoedigd. Hierover meer onder het hoofdstuk *gezinnen*.

D. Samenwerking en toerusting

De catechisatie wordt met name uitgevoerd door de catecheten. Hen is een pittige onderwijzende taak toevertrouwd. Om deze taak uit te kunnen voeren is enige theologische kennis, een pastorale houding, didactische vaardigheden, geduld en ervaring met groepsprocessen noodzakelijk. In het selecteren van catecheten wordt hiermee rekening gehouden. Ook is het catechiseren geen taak die men licht valt. Catecheten ervaren het werk vaak als omvangrijk en besteden veel tijd en zorg aan hun voorbereiding. Juist omdat dit veelomvattend en veeleisend werk, dat toch vrijwilligerswerk blijft, betreft, willen we hen goed begeleiden. Daarnaast vinden we het van belang dat de catechese van hoog niveau is, omdat het om niet meer dan de *leer van de zaligheid* gaat, die verkondigd wordt.

Instructie

Aan de toerusting wilde het vorige beleidsplan meer aandacht besteden. Tot op heden is een uitgebreid intervisie- en toerustingstraject niet echt van de grond gekomen. Wel zijn er momenten waarop catecheten samen komen. Deze intervisiemomenten zijn van groot belang, omdat catecheten er de mogelijkheid krijgen ervaringen te delen, moeiten of vreugde aan te geven en om overzicht te krijgen

over het verloop van de catechese. Hiermee zijn goede ervaringen tot op heden. We streven ernaar om deze momenten zeker 2-3 keer per seizoen te houden. De jeugdouderling is hierbij steeds aanwezig geweest, en dat is ook voor de betrokkenheid van de kerkenraad bij de catechese een goede zaak.

De methode waarmee gewerkt wordt is *Leer en leef*. Deze methode behandelt aspecten uit het geloof en kerkelijk leven thematisch. De methode wordt als goed en handzaam ervaren en daarmee willen we graag door. Voor het eerste en tweede catechesejaar wordt de methode *leren om te leven* gebruikt. Deze methode probeert de jongeren bekend te maken met het Oude en Nieuwe Testament. Deze methode is inmiddels ouder en aan herziening toe. Daarmee zal in de komende beleidsperiode aangevangen worden. Bij deze herziening willen we vasthouden aan de opzet om eerst de samenstelling en hoofdlijnen van de Bijbel te behandelen, zodat bij de jongeren een basis gelegd wordt waarop later in het catechesetraject voortgebouwd kan worden. Kennis van de Bijbel is immers onmisbaar voor verder leren over het geloof.

Toerusting en begeleiding

In 2010-2015 wordt vermeld dat voor iedere nieuwe catecheet een catechetencursus moet zijn. Het is onbekend of dit destijds gezien werd als aanbod of vereiste, maar feit is dat deze catechetencursus in de praktijk niet aanwezig is. In de komende beleidsperiode moet van begeleiding en opleiding van catecheten meer werk gemaakt worden, juist ook omdat catecheten soms opzien tegen het omvangrijke werk.

We houden vast aan de instructieavond waarover 2010-2015 ook sprak. Deze avond kan meer ontwikkeld worden, naar de behoefte van de catecheten. De instructieavond is bij uitstek een gelegenheid om een onderwerp wat in het vorige jaar is opgekomen uitgewerkt aan de orde te laten komen, of om een bepaald aspect van het catechetenwerk over het voetlicht te brengen. Voor nieuwe catecheten moet een begeleidingstraject opgesteld worden, waarbij een mentor betrokken is. De mentor loopt het eerste jaar met de catecheet mee, om deze te begeleiden en opbouwende feedback te geven. De mentor is een ervaren catecheet of iemand die anderszins ruime ervaring heeft met het onderwijs.

Ten laatste is aan te bevelen dat alle catecheten op regelmatige basis bij elkaar de catechese bezoeken. Dit bevordert de eenheid van de catechese en de onderlinge betrokkenheid van de catecheten. Het wordt ook normaler om bij elkaar op bezoek te komen, uit broederlijke belangstelling. Op die manier wordt ook voorkomen dat een bezoek pas gedaan wordt als er *iets mis* is. Tegelijk waarderen we de vrijheid van de catecheet ook hoog, omdat ieder onderwijst op een eigen manier en dit moet niet beperkt, maar opgebouwd worden.

E. Toetsing

De kerkenraad is de eerste verantwoordelijke voor de catechese in de gemeente. Het is daarom gewenst dat de (jeugd)ambtsdragers minimaal eens per jaar de catechese bezoeken.

2.2. Club- en verenigingswerk

Het club- en verenigingswerk heeft een sterke **vormende waarde** voor de jongeren. In het clubwerk wordt praktisch geoefend met Bijbelstudie, gebed en lofprijzing; de verheerlijking van de HEERE en het geloof worden ook daar vormgegeven. Als het goed is kunnen jongeren in het club- en verenigingswerk bezig met het in praktijk brengen van het geloof, kunnen ze vragen over het geloof

kwijt, en is er een omgeving waar ze met leeftijdsgenoten kunnen praten over God, het geloof, het dagelijks leven, etc. Daar streven we naar in het club- en verenigingswerk.

Ook ontstaan er binnen het club- en verenigingswerk vaak (bijzondere) vriendschappen en vriendengroepen en heeft het clubwerk een sociale functie om de gemeenschapszin onder jongeren te bevorderen. Ook ontspanning is voor ons een belangrijk punt. Jongeren komen in het verenigingswerk als het goed is in een ontspannen sfeer.

Club- en verenigingswerk is een gemeenteaangelegenheid. Ieder lid van de gemeente heeft ontmoeting en verdieping in het geloof nodig. Om hiermee bezig te kunnen zijn komen we als gemeenteleden samen. Daarin worden gemeenteleden toegerust en opgebouwd. Dat gebeurt in bijv. huisbijbelkringen, mannen- en vrouwenvereniging en ook in het club- en jongerenwerk.

We kennen in onze gemeente de volgende clubs- en verenigingen

1. **Jongens- en meisjesclub**
2. **Time Out**
3. **Revelation**
4. **Geloofsopbouw**
5. **Jongbelijdende Ledenkringen**
6. **#Durfte**

Vormgeving

De verschillende clubs en verenigingen moeten toegepast zijn op de verschillende doelgroepen. Daarom zijn er bij de verschillende doelgroepen verschillende doelstellingen:

Kinderwerk (6+)

- ❖ Kinderen wegwijs maken in de Bijbel
- ❖ Kinderwerk moet aansluiten op leef- en ervaringswereld van de kinderen. We stemmen onze methodes daarop af
- ❖ Kinderen leren welke gedrag verwacht wordt bij (kerkelijke) samenkomsten
- ❖ Kinderen socialiseren zich in de groep leeftijdsgenoten
- ❖ Er wordt gestreefd naar een goede doorstroming naar het tienerwerk, waarbij we proberen dat iedereen meegroeit.

Tienerwerk (12+)

- ❖ Jongeren leren om verdiepend bezig te zijn met de Bijbel en het gebed.
- ❖ We streven naar het vasthouden middels *relaties*, *interactie* en *pastorale begeleiding*
- ❖ Wij stimuleren de vriendschappen tussen jongeren en gaan ook vriendschappelijk met hen om.
- ❖ Identificatie is voor deze leeftijdsgroep van belang. De leiding is ook identificatiefiguur voor de jongeren

- ❖ We ontwikkelen een cultuur waarin natuurlijk en oprecht over het geloof en over geloofsvragen gesproken kan worden.
- ❖ We zijn ons bewust van de puberhouding die met name in deze leeftijd (tot ca. 18) aanwezig is. Tegelijk is juist in die levensfase een goede identificatie en bewogenheid (te midden van onzekere en zich ontwikkelende jongeren) van groot belang.

Jongerenwerk (16+)

- ❖ In deze leeftijdsfase willen we ook stimuleren dat jongeren het geloof actief delen met elkaar. Waar in jongere groepen de gesprekken nog vaak een 'vraag-en-antwoord'-structuur zullen hebben, wordt het vanaf deze leeftijd belangrijker om je geloof te kunnen verwoorden en verbanden tussen de Bijbel en je eigen leven te leren zien.
- ❖ De leefwereld van jongeren verbreed zich in deze leeftijdsfase, daarom zullen op hen ook grote levensvragen afkomen. Dit kan de jongeren 'overspoelen'. Het verenigingswerk mag daarin juist een *veilige haven* zijn.
- ❖ In deze leeftijdsfase wordt ook de vraag *hoe christen te zijn in deze samenleving* steeds meer relevant.
- ❖ Jongeren worden steeds zelfstandiger en kunnen ook voorzichtig eigen verantwoordelijkheid dragen. We willen bevorderen dat jongeren initiatief nemen en taken gaan uitvoeren. Het jeugdwerk wordt minder 'voor' hen georganiseerd en meer 'door' hen. Dit helpt hen ook om volwassen en betrokken leden van de gemeente te worden.
- ❖ De jongeren voelen zich gezien en serieus genomen.

Verbreding, doorgroei en verdieping

In het jeugdwerk streven we naar doorgroei, verbreding, en verdieping.

Verbreding betekent dat we graag willen dat het getal van jongeren dat meedoet aan de activiteiten groter wordt. In de eerste plaats door te promoten dat jongeren die wel bij de gemeente horen, maar niet deelnemen aan de activiteiten er wel (weer) bij betrokken worden. Daarbij is een uitnodigende houding aan te nemen. Het blijven uitnodigen van jongeren betekent dat vanuit de kerk gezien hen een kans wordt geboden zich aan te sluiten, ook al waren ze bijvoorbeeld al afgehaakt. Ook verwelkomen we jongeren als zij zich aansluiten bij een activiteit, juist ook als we ze er niet verwacht hadden of als iemand al lang niet meer bij een club/vereniging is geweest. Het kan immers voor een jongere ook spannend zijn om de drempel weer over te steken. Vanuit ons moet de drempel zo laag mogelijk zijn.

Aan de andere kant richten we ons ook op jongeren van buiten de gemeente. In dit verband is te denken aan vrienden van de jongeren, jongeren van andere kerken of ook onkerkelijke jongeren. Onze activiteiten zijn als het goed is wervend en open toegankelijk. Uitgangspunt is dat iedereen het evangelie moet horen en welkom is om mee te doen met ons. We lezen bijvoorbeeld in Ps. 122, *Kom ga met ons en doe als wij*. Van de kant van de jongeren wordt natuurlijk wel verwacht dat zij ons geloof en de normen en waarden die wij belangrijk vinden respecteren.

Ten aanzien van **doorgroei** is het de bedoeling dat de verschillende onderdelen het club- en verenigingswerk op elkaar aansluiten, zodat jongeren in hun verschillende levensfasen de aansluiting met de kerk weten te vinden. We streven naar een **doorgroei** in het jeugdwerk. In theorie sluiten alle jeugdwerkonderdelen aan op een levensloopsfase. Het is belangrijk dat we stimuleren dat onze jeugd

ook daadwerkelijk doorstroomt, zodat zij in aanraking komen met de activiteiten die voor hun leeftijdsgroep bedoeld zijn. De *overgangsmomenten* zijn cruciaal. We zien nogal eens dat er afgehaakt wordt op deze punten, waarbij jongeren van de ene naar de andere club zouden moeten gaan. Om dit zoveel mogelijk te voorkomen moet de overgang zo soepel mogelijk plaatsvinden. Jongeren daarin persoonlijk (via berichten/contact/gesprek/etc.) aansporen om wel de overgang te maken is hierbij een belangrijk middel. Ook kunnen er bijvoorbeeld aan het einde van het seizoen een gezamenlijke activiteit met de 'volgende' groep worden georganiseerd, om de stap voor de jongeren zo natuurlijk mogelijk te laten verlopen. We willen voorkomen dat een gebrek aan doorgroei zou leiden tot afhaken of tot 'verstoppen', waarbij de instroom van nieuwe jongeren wordt bemoeilijkt doordat de oudere groep niet verder gaat naar een nieuwe club en het gat tussen de doelgroepen te groot wordt.

Hoe belangrijk gezelligheid en sociaal contact ook bij het verenigingsleven ook zijn, het gaat in als ons kerkenwerk vooral om de verheerlijking van God en het zoeken van Hem. Daarom zijn inhoud en gezelligheid nooit los van elkaar in ons verenigingswerk. De jongeren hebben nodig van God geleerd te worden en zich te verdiepen in Zijn Woord. Daar streven we naar in ons club en verenigingswerk. **Verdieping** is daarom belangrijk. Dit begint met het aanroepen van de Naam van God bij al onze samenkomsten. We bidden en danken daarom bij vergaderingen, samenkomsten, avonden, etc. Ook de Bijbel gaat open en we lezen daaruit, om er vervolgens over door te spreken. Het is belangrijk om hier bij stil gezet te worden, want het ligt op de loer dat we door de drukte, alles wat we moeten regelen voor een clubavond bijvoorbeeld, of door welke reden dan ook 'niet toe komen' aan Bijbelstudie en gebed. In het clubwerk is het echter juist van belang dat we in *al ons doen en laten* stilstaan bij Gods Woord en ons door Zijn Heilige Geest laten leiden.

Toerusting leiding

Om toezicht te houden over het club- en gemeentewerk en om toerusting te waarborgen is er een *coördinator* voor het club- en verenigingswerk. Deze zet in overleg de hoofdlijnen uit voor het club- en verenigingsseizoen, houdt van afstand samen met de jeugdambtsdragers toezicht, en zorgt voor toerusting voor de leiding. Wanneer er moeilijkheden ontstaan in het jeugdwerk is de coördinator het eerste aanspreekpunt.

Toerusting gebeurt persoonlijk, schriftelijk en in groter verband. Het persoonlijke aspect vindt met name plaats in gesprekken die onderling gevoerd worden tussen leidinggevend, ambtsdragers, coördinator, etc. Deze gesprekken zijn heel waardevol. Daarin worden ervaringen, kennis, bemoedigingen, etc. uitgewisseld. Van belang is ook dat we het jeugdwerk niet alleen, maar samen doen.

Gelukkig mogen we vrucht zien op het verenigingswerk. Over het algemeen zien we onder jongeren en leiding enthousiasme. Dit enthousiasme is fundamenteel voor het club- en verenigingswerk. Het zorgt ervoor dat jongeren en leiding het werk met vreugde doen, het bevordert betrokkenheid op elkaar en werkt ook missionair. Als de deelnemers, zowel leidinggevend als jongeren, enthousiast zijn over het club- en verenigingswerk mag dat ook aanstekend en wervend werken op anderen. Het is hierbij noodzakelijk dat we *enthousiasme* in letterlijke zin verstaan, want dat betekent: *in God zijn*⁶. Op het bewaren en bevorderen van een *enthousiaste houding* we ons ook in de komende periode op richten.

⁶ Enthousiasme wordt vanuit het Grieks vertaald.

Toch constateren we ook dat leiding soms moeilijkheden ervaart in het jeugdwerk. Dit kan van velerlei aard zijn. Leiding kan aanlopen tegen situaties waar zij moeilijk mee overweg kunnen, omdat hun ervaring en kennis ontbreekt. Dit is logisch: niemand kan immers alles weten. In de komende periode willen we daarom meer aan *specifieke toerusting* doen. Hiermee worden praktische tips bedoeld die de leidinggevenden in concrete situaties verder kunnen helpen. We constateren dat hieraan behoefte is. Voor deze toerusting, die zich vaak op pedagogisch- (opvoedkundig)⁷ of didactisch (onderwijskundig)⁸ gebied afspeelt, kan in de eerste plaats gekeken worden naar ervaring die er op dit gebied binnen het grotere geheel van het jeugdwerk en binnen de hele gemeente is. Juist het feit dat in de gemeente mensen zijn met verschillende ervaring en professies, is een kracht die tot nu toe te weinig ingezet wordt. Dit vraagt natuurlijk wel een hulpvaardige houding van ons allemaal en de bereidheid om constructief meedenken en hulp te aanvaarden.

In deze periode willen we ook bevorderen dat uitdagingen en moeilijkheden niet te lang *sluimeren*. Er kan de begrijpelijke neiging zijn om het 'zelf op te willen lossen', anderen niet 'lastig te willen vallen', etc. We mogen ons echter ook gesteund weten door de gedachte dat problemen meestal opgelost kunnen worden en dat overleg met mede-leidinggevenden, ouders, ambtsdragers, etc. daartoe vaak de sleutel ligt.

We werken aan een jeugdwerk waarin we het samen doen, onder leiding en hulp van de Heilige Geest.

In dit alles is discretie een belangrijk aandachtsveld. In het zoeken naar hulp moet hier rekening mee gehouden worden. Discretie betekent oprechte zorg ben bewogenheid voor de jongeren, oprechte zorg en steun voor de leiding en goede betrokkenheid van de directe omgeving. Bij oprechte zorg zijn we ook zorgvuldig met informatie en namen. Dit hoeft ons niet af te schrikken om ervaringen te delen, integendeel. Wel is het van belang dat we beseffen dat informatie zich snel verspreid en we daar bedachtzaam mee om moeten gaan. Het is daarom bijv. raadzaam om steun te zoeken bij directe mede leidinggevenden, de coördinator en/of ambtsdragers.

Inschakeling jongeren

Zoals eerder opgemerkt is het persoonlijk inschakelen van jongeren belangrijk. We moeten niet terecht komen in een situatie waarin de bezoekers van kerkenwerk voornamelijk *consumenten* worden. We willen toe naar een situatie waarin alle leden van de gemeente actief hun steentje bijdragen. Wij hebben immers allemaal gaven gekregen van Gods Geest om die in te zetten in Kerk en Koninkrijk.

Een actieve houding komt niet vanzelf, maar moet aangeleerd worden. We zien in de praktijk dat het jeugdwerk vaak neerkomt op volwassen leiding, terwijl de jongeren vooral passief blijven. In de komende beleidsperiode willen we erop inzetten dat jongeren hun talenten ontdekken en ook inzetten in het kerkelijk leven. Dit moet hoog op de agenda geplaatst worden. Dit zal meer organisatie om handen hebben en ook momenten waarop de leiding bewust moet delegeren aan de jongeren. Dit kan moeilijk zijn, omdat we het graag *even zelf* willen doen. Tegelijk moeten we ons ervan bewust zijn dat

⁷ Dit zijn bijvoorbeeld moeilijkheden rondom het afleren van ongewenst gedrag en aanleren van gewenst gedrag van jongeren.

⁸ Dit zijn bijvoorbeeld moeilijkheden rondom vaardigheden om kinderen te kunnen boeien, vertellen, toepassingen maken, werkvormen uitwerken, etc.

het actief leren zijn de houding van jongeren voor de kerk van de toekomst bepaalt. Het verdient dus aanbeveling om jongeren toch verantwoordelijkheid te geven, passend bij hun gaven, leeftijd en motivatie. Daarbij blijft de leiding uiteraard bijstand verlenen.

Vooraf ten aanzien van het geestelijk leven is het belangrijk dat er in het jeugdwerk een basis gelegd wordt. We zien dat zowel jongeren als ouderen vaak moeite hebben vrijmoedigheid te vinden voor Schriftstudie of om voor te gaan in het gebed. Het laten maken van inleidingen is hierin een voorbeeld van een beproefde methode.

Een manier hoe we in het bijzonder de activiteit van jongeren proberen aan te moedigen is het #Durfte-concept. Dit concept is van origine afkomstig uit de *Christelijke Gereformeerde Kerk* in Zwolle en ook in onze gemeente geïmplementeerd. De missie van #Durfte wordt als volgt omschreven:

“We geloven dat jonge mensen een bijdrage kunnen en mogen leveren aan het Koninkrijk van God. Uitgangspunt voor #Durfte is **Jesaja 44: 1-5**, waar God zegt dat Hij jongeren wil zegenen. Het gevolg van die zegen is dat ze ‘*zullen ontkiemen tussen het gras, uitbotten als wilgen langs het water*’ en vervolgens dat ze zichtbaar hun geloof zullen gaan belijden en uiten.”⁹

Bij #Durfte gaat het om

1. Geloofsopbouw / geestelijke groei
2. Talentontwikkeling / inspelen op interesse
3. Inzet van je talenten in kerk en Koninkrijk

2.3. Gezinnen

Geloofsopvoeding begint in het gezin. Het gezin wordt weleens genoemd *een kerk in de kerk*. In het gezin vindt als het goed is de eerste godsdienstopvoeding plaats: de Bijbel gaat dagelijks open, kinderen leren bidden rondom het eten, aan de randen van de dag. In een goed christelijk gezin wordt verteld over Christus. Deze geloofsopvoeding kan principieel niet worden uitbesteed. De ouders zijn de eerstverantwoordelijken voor de geloofsopvoeding. De geloofsopvoeding is niet voor niets ook een onderdeel van de belofte die ouders bij de doop afleggen.

Tegelijk zijn er wel kringen buiten het gezin die aanvullend en verbredend godsdienstonderwijs geven. De ouders vertrouwen hun kinderen aan deze kringen toe. We denken hierbij in het bijzonder aan de school, de catechisatie en het jeugdwerk van de kerk. Deze onderdelen kunnen absoluut niet zonder elkaar. Zonder goede basis in de gezinnen is jeugdwerk moeilijk, zonder catechese is godsdienstige vorming op het voortgezet onderwijs moeilijk, en zo zijn er allerlei dwarsverbanden denkbaar. De drieslag kerk-gezin-school is er één waar we zuinig op zijn. Vanuit de gemeente willen we ons aandeel daarin opnemen. We willen enerzijds ons kerkenwerk in gehoorzaamheid aan de Heere en zorgvuldig doen, maar we willen ook ondersteunend zijn voor gezinnen en school op de terreinen waar we kunnen helpen, zowel in onderwijs, pastoraat als diaconaat.

⁹ Overgenomen uit plan *Waarom #Durfte?*.

Werkgroep Gezinnen.

Om in het bijzonder de gezinnen gezicht en stem te geven binnen de organisatie van ons jeugdwerk is de *werkgroep gezinnen* opgericht. Deze werkgroep opereert relatief zelfstandig. Zij heeft als opdracht om de belangen van de gezinnen in het kerkelijk werk te behartigen. Zij onderzoeken daartoe waar in de gezinnen behoefte en nood aan is en proberen dit over het voetlicht te brengen in de gremia van de kerk. Ook houden zij zich bezig met het nemen van initiatieven die het geestelijk leven in de gezinnen bevorderen.

2.4. Pastoraat

Het jeugdpastoraat is een belangrijke tak van het gemeentewerk. Jongeren hebben begeleiding nodig in het geloof. We merken dat er grote waardering is voor de pastorale aandacht die er is voor jongeren. Evenwel zijn jongeren doorgaans niet de doelgroep die zich melden voor pastoraat, zoals dit bij ouderen bijvoorbeeld vaker wel het geval is. Jongeren zijn bereid het pastorale gesprek aan te gaan, maar men moet ze wel zelf benaderen. Dit is een zaak die de we de komende periode meer aandacht willen geven.

Op pastoraal gebied zien we dat jongeren vaak moeite hebben om een regelmatig geestelijk leven op te bouwen en het geloof op structurele wijze in hun leven in te passen. Ook zien we dat jongeren die zich inspannen om bezig te zijn met de genademiddelen¹⁰ hierin ook hulp en bijstand van anderen bij nodig hebben. Daartoe is ook het pastorale gesprek van groot belang. We stimuleren daarom dat

- 1) Jongeren bij het huisbezoek aan de gezinnen betrokken en persoonlijk aangesproken worden
- 2) Er actief contact gezocht wordt met de jongeren vanuit de ambtsdragers en pastorale werkers van de gemeente

We zien maatschappijbreed dat jongeren vaak verborgen leed kennen vanwege bijv. eenzaamheid of materiële redenen, en dan is het de taak van de kerk om naar hen om te zien, in pastorale of diaconale weg.

Jeugdpastoraat vanuit de gemeente

De eerste taak van het jeugdpastoraat ligt bij de ambtsdragers. Zij hebben de roeping en opdracht om de gemeente in te gaan om pastorale bijstand te verlenen en opzicht te houden over de gemeente. Tegelijk is het onmogelijk dat zij de pastorale taak alleen zouden uitvoeren. We zijn als gemeente ook aan elkaar gegeven om elkaar bij staan vanuit het Woord. De ambtsdragers werden daarom in het verleden bij hun pastorale werk bijgestaan door een Jeugdpastoraal Team (JPT) en later door het Buddyteam (BT).¹¹

Het JPT had als taak om gemeenteleden in te zetten voor het (jeugd)pastoraat. Dit team is echter na verloop van tijd weer opgeheven. In plaats daarvan is de afgelopen beleidsperiode gemerkt met een *buddyteam*. Deze groep richtte zich met name op jongeren die steeds minder betrokken waren op de gemeente, die afhaakten, of die wat extra aandacht konden gebruiken. Vanuit het al bestaande

¹⁰ Hieronder worden de geestelijke oefeningen verstaan, zoals Bijbellezen, gebed, sacramenten, bezoek van de erediensten etc.

¹¹ In deze conceptversie is nog onduidelijk of dit een JPT of PT was. Dit moet in de officiële versie duidelijk zijn.

netwerk van een jongere binnen de gemeente probeerde men dan buddy's te vinden voor deze jongeren, die hen wat meer aandacht konden geven. Deze buddygroep is inmiddels echter opgeheven.

Hoewel er een wens is om te komen tot ondersteuning van de pastorale taak van de ambtsdragers en een 'laagdrempelig' gremium waarin gemeenteleden andere gemeenteleden, m.n. jongeren, pastoraal kunnen bijstaan, blijkt het tot op heden niet te lukken om een gremium in te richten dat duurzaam en doeltreffend deze taak kan vervullen. In de komende beleidsperiode willen we proberen om een werkvorm te vinden waarbij we meer pastorale zorg aan de jongeren kunnen bieden. Mogelijk kan dit in het verlengde staan van een werkvorm die zich op de hele gemeente richt.

2.5. Diaconaat

Het diaconaat is de bijstand die de gemeente op materieel vlak geeft. In ons diaconaat is het geestelijke aspect echter niet weg te denken.

U zult uw naaste liefhebben als uzelf, is het gebod dat aan het diaconaat ten grondslag ligt. Dit is echter onmogelijk zonder het eerste en grote Gebod:

U zult de HEERE, uw God, liefhebben met heel uw hart, heel uw ziel, heel uw verstand en al uw krachten.

Groen Gelovig

Het project *Groen Gelovig* is in de afgelopen jaren ontwikkeld vanuit een groeiend besef dat de christelijke kerk een verkondigende en diaconale taak mag hebben rondom het duurzaamheidsvraagstuk dat er is. Hierin is belangrijk dat jongeren bewust bezig zijn met het *Bijbels rentmeesterschap* over de aarde. Jongeren gaan gedurende een zomerweek aan het werk met dit thema. Dit wordt uitgewerkt in verschillende werkvormen, opdrachten en gesprek. Er wordt nadrukkelijk gezocht naar een verbinding tussen het Woord en het praktisch bezig zijn.

Wij hebben ervoor gekozen om zelfstandig een project op te zetten, omdat we vanuit een eigen belijdende inslag met dit vraagstuk bezig willen zijn. Wij zien het rentmeesterschap als opdracht van God waar wij serieus mee om willen gaan. Het rechtvaardig omgaan met de schepping is voor ons een vorm van het *verheerlijken van de Schepper*. Vanuit die inslag willen we ook dit diaconale project insteken.

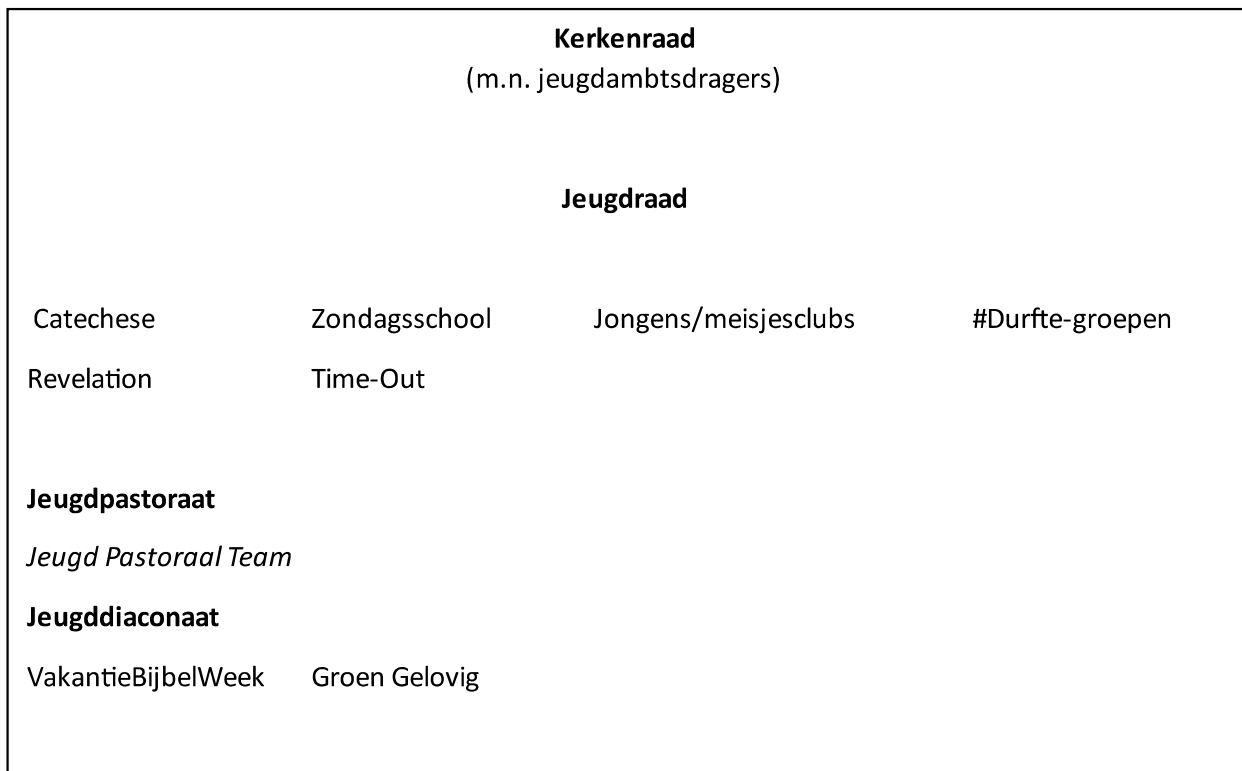
Omdat het hier om een geestelijke inslag gaat, willen we alle politieke of activistische associaties rondom het thema vermijden. Wij zijn geenszins 'redders van de planeet', maar rentmeesters in dankbare gehoorzaamheid aan Gods opdracht.

3. Organisatie

Organogram met beschrijvingen

De eindverantwoordelijkheid voor het jeugdwerk ligt bij de kerkenraad. De jeugdraad (CBI) is het bijstandorgaan van de kerkenraad die belast is met de uitvoering van het jeugdwerk. Binnen het CBI wordt dus het beleidsplan gerealiseerd in de beleidsperiode 2023-2028.

Onderstaand organogram geeft de organisatorische situatie weer van ons jeugdwerk.



Inzet van vrijwilligers

Vrijwilligers vormen een onmisbare factor in het gemeentewerk. Het meeste gemeentewerk gebeurt door vrijwilligers. We proberen in onze gemeente zoveel mogelijk de gaven en talenten van iedereen in te zetten. Immers, we geloven dat allen gaven gekregen hebben en die dienstbaar mogen maken. Tegelijk stellen we wel bepaalde verwachtingen aan de vrijwilligers, omdat we willen instaan voor goed, deugdelijk en veilig gemeentewerk. We zoeken natuurlijk geen perfecte mensen, want dan zou er niemand voor het jeugdwerk overblijven, maar we zoeken mensen aan wie de jongeren durven toe te vertrouwen.

Vrijwilligers treden op namens de Hervormde Gemeente van Hasselt. We moeten er daarom vanuit kunnen gaan dat zij ook uitdragen waar de Hervormde Gemeente voor staat. Ook zijn de jeugdwerkers identificatiefiguren voor de jongeren, opvoeders en begeleiders in het geloof. Het is daarom nodig dat zij Gods Woord geloven en daaruit zoeken te leven, en de belijdenis van de Kerk van harte onderkennen. Ook moeten zij bekend staan als betrouwbaar en eerlijke mensen.

Bij het werven van vrijwilligers, zoeken we op grond van het profiel een geschikte vrijwilliger die past bij het soort activiteit. We kijken naar de persoonlijke gaven en talenten, maar ook naar de kennis en ervaring die iemand mee kan brengen.

In de begeleiding van vrijwilligers vinden we het volgende belangrijk

- ❖ Alle vrijwilligers kunnen terecht bij de (jeugd)ambtsdragers, de coördinator jeugdwerk en de jeugdwerkleider voor een luisterend oor, advies en bijstand
- ❖ Vrijwilligers wordt vorming en toerusting aangeboden die zij nodig hebben om hun taak uit te kunnen voeren
- ❖ Nieuwe vrijwilligers krijgen een *mentor* die meer ervaring met het werk heeft. Deze begeleidt de 'nieuwkomer'.
- ❖ Vrijwilligers worden tijdig en volledig geïnformeerd over hun taken
- ❖ Vrijwilligers zijn maximaal zes jaar aaneengesloten actief binnen een bepaald jeugdwerkonderdeel. De jeugdwerkleider bewaakt deze termijn. Hierin gaat het ook om groei van de vrijwilligers zelf.

De standaardprocedure bij het werven van vrijwilligers is als volgt. Het CBJ zoekt een geschikte kandidaat, in samenspraak met het team van leidinggevenden, de jeugdouderling en eventueel wijkouderling. Vervolgens wordt deze persoon benaderd met de vraag om vrijwilliger te worden. In de praktijk zal werving veelal in het informele circuit plaatsvinden. Bij het toetreden en afscheid nemen van vrijwilligers op een bepaalde post is het belangrijk de continuïteit te bewaken. Het is onwenselijk als alle vrijwilligers met kennis en ervaring op hetzelfde moment stoppen. De norm is dat vrijwilligers, wanneer zij nadenken over terugtreden, tijdig zelf proberen te zorgen voor een vervanger en nog tijd nemen om deze vervanger in te werken. Bij voorkeur worden vervangers in minstens één seizoen ingewerkt. Op die manier verloopt de continuïteit vloeiend en vloeit niet alle kennis en ervaring ineens weg bij een jeugdwerkonderdeel.